



Parlamentarischer Vorstoss

Vorstoss-Nr.: 258-2020
Vorstossart: Motion
Richtlinienmotion:
Geschäftsnummer: 2020.RRGR.332

Eingereicht am: 13.10.2020

Fraktionsvorstoss: Nein
Kommissionsvorstoss: Nein
Eingereicht von: Geissbühler-Strupler (Herrenschwanden, SVP) (Sprecher/in)
Brönnimann (Mittelhäusern, glp)
Baumann-Berger (Münsingen, EDU)

Weitere Unterschriften: 0

Dringlichkeit verlangt: Nein
Dringlichkeit gewährt: Nein

RRB-Nr.: vom
Direktion: ...
Klassifizierung: Nicht klassifiziert
Antrag Regierungsrat: **Auswahl**

Der Lehrplan 21 muss mit Stoffinhalten und Themen ergänzt werden

Der Regierungsrat wird beauftragt,

1. den Lehrplan 21 für jedes Fach und Schuljahr mit Stoffinhalten und Themen – wo möglich in Zusammenarbeit mit anderen Kantonen – zu ergänzen
2. beim Sammelfach: Räume/Zeiten/Gesellschaften (Zyklus 3) geschichtliche Themen verstärkt zu berücksichtigen

Begründung:

Bei einer Umfrage bei Lehrkräften des Kantons Basel-Landschaft gaben 73,4 Prozent an, dass der Lehrplan 21, bestehend aus einem Teil A «Stoffinhalte und Themen» (ca. drei A4-Seiten pro Fach und Schuljahr) und einem Teil B «Kompetenzbeschreibungen», ergänzt werden müsse. Auch die Bürgerinnen und Bürger stimmten mit 84,2 Prozent der Forderung «Ja zu Lehrplänen mit klar definierten Stoffinhalten und Themen» zu. Im Kanton Bern wird die Kritik von Lehrpersonen, Eltern und aus der Politik aufgrund der fehlenden Stoffinhalte auch immer lauter. Die fehlenden Lerninhalte verhindern die dringende Harmonisierung im Schulwesen. In jeder Klasse, Schule, Gemeinde werden unterschiedliche Stoffinhalte ausgewählt, so dass der Mobilität der Bevölkerung weniger Rechnung getragen wird als vor der Einführung des neuen Lehrplans. Die viel geforderte Chancengerechtigkeit bleibt ohne vorgegebene Stoffinhalte eine Illusion.

Kompetenzen können mit ganz unterschiedlichen Stoffinhalten erarbeitet werden. Ein Beispiel aus dem Deutschunterricht zeigt: An einer Staubsaugerbetriebsanleitung oder an einem Gedicht von Josef Guggenmoos lassen sich dieselben Kompetenzen einüben; die Kinder sind dabei aber mit ganz unterschiedlichen Lerninhalten konfrontiert.

Eine unendlich grosse Menge von Kompetenzen prägt das Fach «Räume/Zeiten/Gesellschaften» (Zyklus 3). Leider wird das wichtige Fach «Geschichte» aber zu wenig berücksichtigt. Auch für unsere heutigen Schulkinder ist die Aussage: «Wer die Vergangenheit nicht kennt, kann die Gegenwart nicht verstehen und die Zukunft nicht gestalten» von Bedeutung.

Verteiler

– Grosser Rat